

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор



Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности

*2.1.14 Управление жизненным циклом объектов строительства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

| Виды учебной работы                             | Объём           |          |
|-------------------------------------------------|-----------------|----------|
|                                                 | в з. е.         | в ак. ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3               | 108      |
| Вид контроля                                    | Зачет с оценкой |          |

### **1.1. Цели и задачи практики**

Научно-педагогическая практика аспирантов, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в вузе;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в вузе;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

### **1.2. Способ и форма её проведения**

Тип практики – **научно-педагогическая**.

Способ проведения практики **стационарный** – на кафедре «Технологии строительного производства».

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

### **1.3. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 час.

### **1.4. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе с использованием инновационных образовательных технологий;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний.

*Уметь:*

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации.

*Владеть:*

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

### **1.5. Предварительные и дополнительные условия**

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка университета и правилам техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

## **2. Структура и содержание практики**

Таблица 2.1

Распределение времени и трудоемкости в процессе прохождения педагогической практики

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Трудоемкость (в часах) | Виды работ на практике                                                                                                                                                                                     | Образовательная технология | Форма контроля                               |
|-------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    |                        | 1. Организационное собрание на кафедре;<br>2. Инструктаж по технике безопасности;<br>3. Составление плана практики;<br>4. Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, учебный план и др.). |                            | Контроль прохождения подготовительного этапа |
| 2     | Основной этап            |                        | 1. Посещение и анализ учебных занятий;<br>2. Подготовка учебных занятий;<br>3. Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных;<br>4. Разработка материалов фонда оценочных средств..          |                            | Контроль прохождения основного этапа         |
| 3     | Итоговый этап            |                        | 1. Подготовка и оформление отчёта по результатам практики;<br>2. Защита отчета по практике.                                                                                                                |                            | Проверка отчёта и его защита                 |
|       | Итого                    | 36                     |                                                                                                                                                                                                            |                            | Зачет с                                      |

|  |  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|--|---------|
|  |  |  |  |  | оценкой |
|--|--|--|--|--|---------|

В период прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В период практики следует ориентировать аспиранта на подготовку и проведение практических занятий, занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике кандидатской диссертации. Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, отражается в индивидуальном задании на практику, в отчете по практике, где фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных занятий с указанием объема часов.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики аспиранта осуществляется, согласно приказа ректора, его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу и график проведения практики с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки соответствующего направления, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и др.;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке студентов, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы профессиональных дисциплин (по заданию руководителя);
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе

дисциплины;

- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения и т.п., необходимые для проведения занятий;
- присутствует на учебных занятиях у ведущих преподавателей кафедры, детально анализирует их;
- проводит занятия под контролем преподавателя (научного руководителя);
- анализирует проведенные научным руководителем, ведущими преподавателями кафедры занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- разрабатывает оригинальную рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры;
- готовит отчет по практике.

Основные виды деятельности в процессе прохождения педагогической практики:

- присутствие на занятиях научного руководителя по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных работ, лекциях);
- научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов);
- организация учебной деятельности студентов;
- изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий;
- методическая работа по дисциплине.
- выявление в исследовании актуальной научной проблемы;
- приобретение практических исследовательских навыков;
- осуществление сбора и анализа необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Форма отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения научно-педагогической практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

- индивидуальный календарно-тематический план практики (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках (Приложение 2);
- план-конспект одного из учебных занятий, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы студентов на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний студентов;
- копии, подготовленных аспирантом, учебно-методических материалов или их фрагментов;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (Приложение 3).

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при аттестации аспиранта.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам практики**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам практики приведены в Приложении.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Основная литература, необходимая для проведения практики**

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с.
2. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 418 с.
3. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с.

### **5.2. Дополнительная литература, необходимая для проведения практики**

1. Степанов, С. С. Живая психология. Уроки классических экспериментов / С. С. Степанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕРСЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 191 с.
2. Голубовская, Е. А. Практикум по методике составления научных статей на английском языке для аспирантов : учебно-методическое пособие / Е. А. Голубовская, Н. М. Мекеко, Е. В. Тихонова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 104 с.
3. Попов, Л. М. Добро и зло в этической психологии личности / Л. М. Попов, О. Ю. Голубева, П. Н. Устин. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 240 с.
4. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.
5. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1998.
6. Рудаков О.Б., Жутаева Е.Н., Гусева В.И. Методические указания по подготовке и оформлению отчета о научно исследовательской работе (НИР) №543, \_ Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2015.
7. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие: допущено УМО. - 2-е изд.. - М.: Книжный дом "Университет", 2012. - 273 с.
8. Назаркин В.Г., Сергеев В.Е., Верёвкин Н.И., Давыдов Н.А. Методология научного творчества: Учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011 -32 с., <http://www.iprbookshop.ru/19010>
9. Планирование и организация эксперимента [Текст]: учебное пособие для студентов / А.В. Крылова [и др.]; М-во образования и науки РФ, Воронежский ГАСУ. - Воронеж, 2011. - 116 с.
10. Основы патентования: учеб. пособие / Копытова, Наталья Евгеньевна. – Тамбов; гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2010 (Тамбов : Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010). - 47 с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики**

| Ссылка на информационный ресурс  | Наименование разработки                               | Доступность                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Информационно-справочные системы | «Российское образование» - федеральный портал         | <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>                         |
|                                  | Федеральная служба по интеллектуальной собственности, | <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a> |

| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки                                       | Доступность                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | патентам и товарным знакам (ФИПС)                             |                                                                                                                                                                                                               |
|                                 | Библиотека (НТБ)                                              | <a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>                                                                                                                                                     |
|                                 | Электронная информационная образовательная среда университета | <a href="https://eos2.vstu.ru/">https://eos2.vstu.ru/</a>                                                                                                                                                     |
|                                 | ЭБС "Лань"                                                    | <a href="https://lib.ranepa.ru/ru/informationnyie-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan">https://lib.ranepa.ru/ru/informationnyie-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan</a> |
|                                 | ЭБС "Book.ru                                                  | <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>                                                                                                                                                               |
|                                 | Архитектурно-строительный Интернет-портал                     | <a href="https://houses.ru/">https://houses.ru/</a>                                                                                                                                                           |
|                                 | Университетская информационная система (УИС Россия)           | <a href="https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya">https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya</a>                                                                                 |
|                                 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС                                  | <a href="https://vgasu.ru/library/resources/elektronnyie-resursyi/">https://vgasu.ru/library/resources/elektronnyie-resursyi/</a>                                                                             |

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Кафедра «Технологии строительного производства» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база кафедры «Технологии строительного производства»:

| Наименование оборудования    | Аудитория | назначение                                                                |
|------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Микротвердомер ПМТ-3         | В-006     | Определение микротвердости поверхностей материалов                        |
| Влагомер AND MS-70           |           | Определение влажности материалов путем высушивания и взвешивания образцов |
| Весы лабораторные AND DL-300 |           | Определение веса изучаемых образцов с точностью до 0,001г                 |
| Пресс ЗИМ МУП-30             | В-004     | Определение прочности на сжатие и изгиб                                   |
| Пресс П-125                  |           | Определение прочности на сжатие и изгиб                                   |
| Машина трения СМТ-1          |           | Определение весового износа                                               |
| Формы балочек ЗФБ-40         |           | Формование лабораторных                                                   |

|                           |       |                                              |
|---------------------------|-------|----------------------------------------------|
|                           |       | образцов для испытания на сжатие и изгиб     |
| Сита лабораторные         |       | определение фракции сыпучих материалов       |
| Ноутбук (5 шт)            | В-701 | Проведение занятий и демонстрация материалов |
| Проекционное оборудование | В-718 | Проведение занятий и демонстрация материалов |

**7. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу**

| Дополнения и изменения | Номер протокола,<br>дата пересмотра,<br>подпись зав.кафедрой | Дата утверждения<br>и подпись декана |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                        |                                                              |                                      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «*Технологии строительного производства*»

Утверждаю  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, подпись

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Научная специальность

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О., должность ученая степень, ученое звание)

Волгоград 20\_\_\_

1. МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
(название учреждения и его местоположение, наименование структурного подразделения и т. п.)

2. НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| №№ п/п | Вид работ | Сроки выполнения |
|--------|-----------|------------------|
|        |           |                  |
|        |           |                  |
|        |           |                  |
|        |           |                  |

Руководитель практики..... (подпись, дата)

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЩЕГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЙ

| Дата (период) | Содержание работ | Подпись руководителя |
|---------------|------------------|----------------------|
|               |                  |                      |
|               |                  |                      |
|               |                  |                      |
|               |                  |                      |

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении педагогической практики (Приложение 3)

---

---

---

---

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра *«Технологии строительного производства»*

**ОТЧЕТ**  
**ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**  
(20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Научная специальность \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф, И, О., должность, ученая степень, ученое звание)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Волгоград 20\_\_\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Кафедра «Технологии строительного производства»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
(20     /20     учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

### Научная специальность

(шифр и наименование научной специальности в соответствии с научной номенклатурой)

Период прохождения практики:

с «        » 20 г. по «        » 20 г.

[illegible]

*(обязательно указать результаты прохождения практики в соответствии с программой практики)*

Подпись руководителя практики

инициалы, фамилия

---

дата

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по научно-педагогической практике

по научной специальности  
(шифр и наименование научной специальности по номенклатуре)

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Бурлаченко О.В.

Доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ Абрамян С.Г.

Заведующий кафедрой ТСП \_\_\_\_\_ Бурлаченко О.В.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол №

Волгоград 2025 \_\_

**Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков, описание шкал оценивания**

**Описание показателей и форм оценивания**

Оценивание уровня форсированности у обучающегося знаний, умений, навыков осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения при прохождении практики, а также о контроле знаний, умений, навыков формами оценивания

**Показатели результатов прохождения практики, критерии оценивания, описание шкал оценивания**

Таблица П1 – Показатели оценивания результатов освоения

| № п/п | Показатель оценивания<br>(знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины<br>(модуля), практики | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | <b>Знания</b><br>– основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;<br>– основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;<br>– содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;<br>– методы и методики проведения учебных занятий, в том числе с использованием инновационных образовательных технологий;<br>– основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний. | 1, 2, 3                                                              | Зачёт с оценкой                        |
| 2     | <b>Умения</b><br>– готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;<br>– практически использовать полученные педагогические знания;<br>– контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;<br>– работать с различными носителями информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1, 2, 3                                                              | Зачёт с оценкой                        |
| 3     | <b>Навыки</b><br>– подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;<br>– педагогического мастерства и ораторского искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1, 2, 3                                                              | Зачёт с оценкой                        |

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено». Результатами обучения являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при прохождении практики.

Таблица П2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

| Шкала оценивания | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания           | Знание терминов и определений, понятий;<br>Знание основных закономерностей и соотношений, принципов;<br>Полнота ответов на проверочные вопросы;<br>Правильность ответов на вопросы;<br>Чёткость изложения и интерпретации знаний                                                                                                                                                                                                                 |
| Умения           | Освоение методик – умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания;<br>Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения заданий, выполнения заданий;<br>Умение проверять решение и анализировать результаты;<br>Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий                                                                                                   |
| Навыки           | Навыки выбора методик выполнения заданий;<br>Навыки выполнения заданий различной сложности;<br>Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков;<br>Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач;<br>Навыки представления результатов решения задач;<br>Навыки обоснования выполнения заданий;<br>Быстроты выполнения заданий;<br>Самостоятельности в выполнении заданий;<br>Результативности ( качества) выполнения заданий |

### Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству

#### *Пример индивидуального задания на практику*

| №№<br>п/п | Вид работ                                                                                                                                                | Сроки выполнения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | Посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры.                                                         |                  |
| 2         | Изучение УМК преподаваемой дисциплины, литературы по теме проводимых занятий, лабораторного обеспечения, освоение современных образовательных технологий |                  |
| 3         | Инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ                                                                      |                  |
| 4         | Определение тематики и форм проводимых занятий. Подготовка к проведению занятий. Разработка плана проведения занятия.                                    |                  |
| 5         | Рецензирование рефератов, курсовых и дипломных работ/проектов, работа в комиссиях по защите курсовых и дипломных работ/проектов.                         |                  |
| 6         | Изучение кафедральной методики, используемой во время защиты курсовых и дипломных работ/проектов.                                                        |                  |
| 7         | Разработка тестов, методических указаний к выполнению практических, лабораторных и других видов учебных занятий                                          |                  |
| 8         | Анализ проведённых занятий. Выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия.                                                           |                  |
| 9         | Моделирование возможных вариантов улучшения                                                                                                              |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | аналогичного типа занятий. Улучшение аналогичного типа занятий путем корректировки содержания и логики представления изучаемого материала; использование других видов заданий и формы работы со студентами. |  |
| 10 | Обсуждение итогов учебно-методической работы с опытными педагогами кафедры, руководителем практики.                                                                                                         |  |
| 11 | Оформление отчета и сдача зачета по научно-педагогической практике.                                                                                                                                         |  |

### **3.2. Пример выполнения общего и индивидуального заданий**

| Дата (период)              | Содержание работ                                                                                                                           | Подпись<br>руководителя |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| «__»__20__ -<br>«__»__20__ | Изучение основных требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                    |                         |
| ...                        | Изучение структуры и содержания основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик |                         |
| «__»__20__ -<br>«__»__20__ | Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя. Анализ методики изложения лекционного материала.                   |                         |
| ...                        | ...                                                                                                                                        |                         |

### **3.3. Примерная структура отчета по научно-педагогической практике:**

- Сведения о выполненной аспирантом работе:
  - Соответствие индивидуальному плану
  - Приобретенные умения и навыки.
  - План-конспект лекций, лабораторных и практических занятий.
  - Описание методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий.
  - Перечень посещенных учебных занятий у ведущих преподавателей кафедры с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий.
  - Анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию.
  - Разработка оригинальной рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины) или предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры.
- Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).
- Предложения по проведению практики.

### **3.4. Примерная структура отчета и анализа занятия, которое посетил аспирант**

- Преподаватель, проводящий занятие: \_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, звание)
- Название учебной дисциплины \_\_\_\_\_
- Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) \_\_\_\_\_
- Контингент (факультет, курс, группа) \_\_\_\_\_
- Тема занятия \_\_\_\_\_
- Основные характеристики качества проведения занятий \_\_\_\_\_
- Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины \_\_\_\_\_

8. Методы и формы проведения занятия \_\_\_\_\_
9. Активность студентов на занятии \_\_\_\_\_
10. Общее впечатление от занятия \_\_\_\_\_
11. Пожелания аспиранта по проведению занятия \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя, проводящего занятие \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Дата посещения занятия \_\_\_\_\_

**Лист изменений и дополнений ФОС**

| №п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|      |                             |                                                                                                                  |                                                                      |

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности – не предусмотрены**